

Rammebetingelser og udviklingsmuligheder  
for videregående uddannelse på Bornholm  
*Analyse for Bornholms Vækstforum*

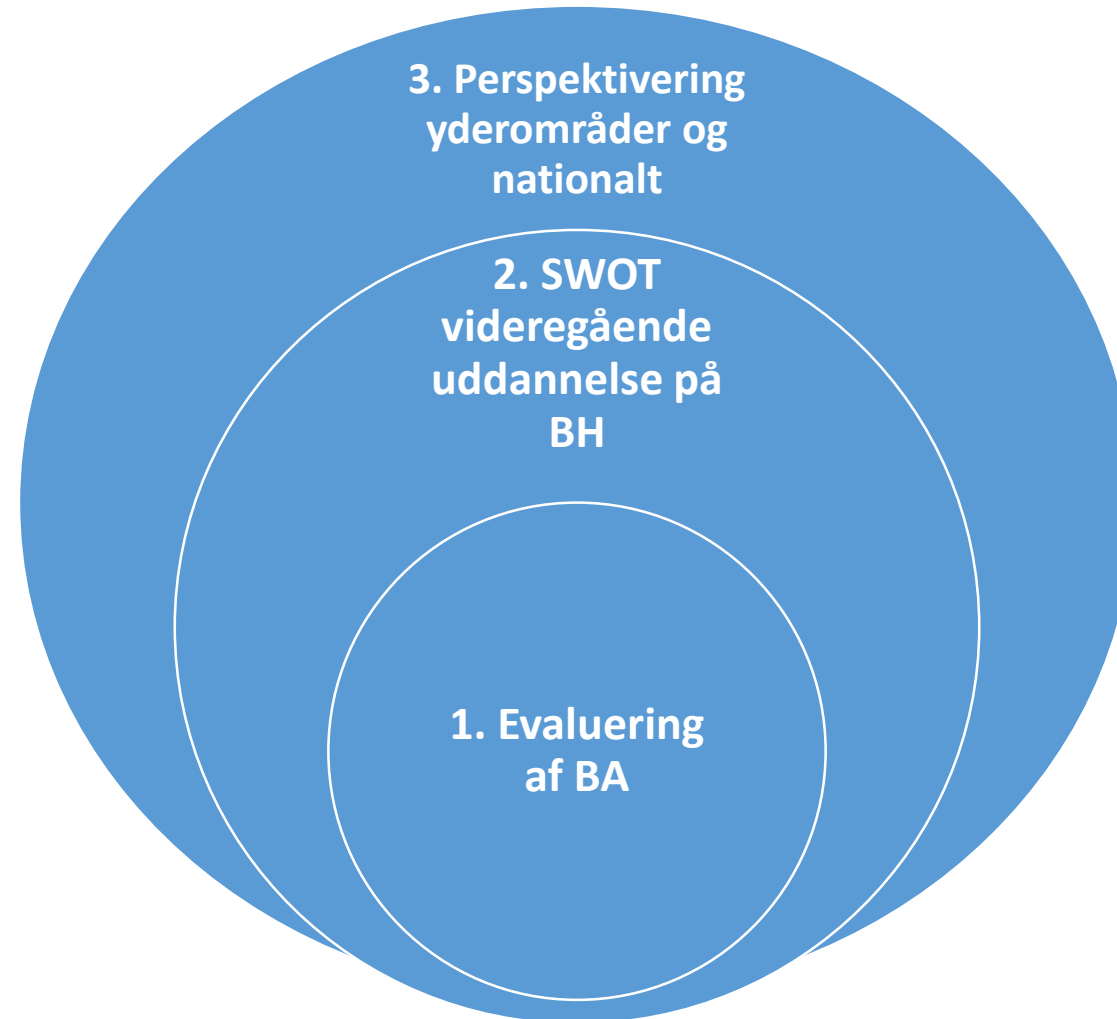
Møde i Bornholms Vækstforum

19. juni 2014, Anja Bach-Jensen, [anja@crt.dk](mailto:anja@crt.dk)

# Opgavens rammer

- To treårige udviklingskontrakter. Årlige kontrakt på 750.000,-
- Beslutningsgrundlag for, hvordan videregående uddannelse på Bornholm og herunder Bornholms Akademis funktioner kan varetages i fremtiden.

# Opgavens indhold



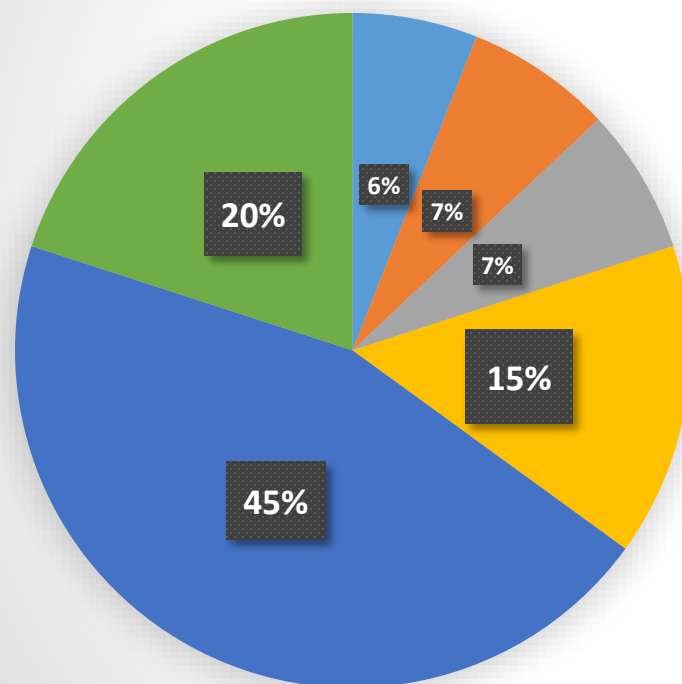
4. Mulige modeller for  
varetagelse og  
organisering af  
videregående uddannelse  
på Bornholm

# Økonomiske nøgletal for BA

- Indtægtsgrundlag årligt fra 2008-2013 ml. 1,3 og 3,8 mio. kr.
- Indtægtsdækket virksomhed på ml. 700.000 – 1.8 mio. kr. (primært BRK efteruddannelse)
- Egenkapital på 3.114.877 kr. ultimo 2013.
- *Overhead til udvikling af uddannelser + valgfag på små årgange.*

# BA opgaver og ressourcer

## Ressourcefordeling for BA's akademiske medarbejdere



- Drift af Snorrebakken
- Snorrebakkens økonomiske drift
- Facilitering af uddannelser på Snorrebakken
- Samarbejde med VF'sekretariatet
- Udviklingsopgaver
- Drift af Bornholms Akademi

# Har BA løst opgaverne?

## **1. Understøtte videregående uddannelse på Bornholm**

- BA mangler klart mandat lokalt såvel som nationalt
- Meget svært at sætte bornholmske uddannelser på landkortet

## **2. Administration, drift og udvikling af Uddannelsescenter Snorrebakken**

- Ressourcekrævende, og synergi og udvikling er ikke udnyttet til fulde - mere et lokalefællesskab end uddannelsescenter.

## **3. Bistå Bornholms Vækstforum på uddannelsesområdet**

- 6 år (2008 -) og 13 af 115 projekter
- Valgt i BRK at faglige anbefalinger og strategiske *uddannelsesopgaver* varetages af BA
- Hvorfor kun en udpeget og VF honoreret rådgivningsfunktion vedr. uddannelse?
- Rådgivende og udførende aktør på samme tid...

# Styrker

- Bornholm er overskuelig og afgrænset, så sammen kan vi skabe sammenhæng, kortlægge behov, lave én indgang til uddannelserne og måle effekt af uddannelse
- Langvarige institutionelle samarbejder
- Uddannelsescenter Snorrebakken
- Campus Bornholm
- Godt samarbejde ml. uddannelsesinstitutioner og BRK/jobcenteret

# Svagheder

- Institutionelle tilhørsforhold vinder strategisk over Bornholm
- Den bornholmsk uddannelsessektor er fragmenteret
- Videregående uddannelser har hver for sig lokalt et svagt fagligt miljø
- Selv generelle undervisningsopgaver løses af undervisere udefra
- Afsøgning af uddannelsesbehov og udbud er ikke systematisk og delt på mange aktører (Virksomhedsservice, BCB, CRT)



# Det samlede billede

- Uddannelse mangler tydelig strategisk og politisk kobling
- Uddannelsesinstitutionerne er svage hver for sig og har sammenfaldende udfordringer
- De samarbejder i dag kun meget begrænset med BA
- Der er et fremtidigt generelt stigende uddannelsesbehov på Bornholm. Uddannelse og kompetenceudvikling kan udløse vækstpotentialer ,men det kræver en fokuseret, strategisk indsats
- Den bornholmske model er dyr

# Krav til varetagelse af videregående uddannelse på Bornholm?

- Højne bornholmernes uddannelsesniveau - fundamentet for vækst
- Tilgodese arbejdsmarkedets skiftende krav
- Skabe sammenhæng ml. erhvervs- og uddannelsesstrategi
- Nedbryde/minimere ø-barrierer
- Koordinere og varetage videregående uddannelsesbehov og udbud

# Tre modeller

- Hvordan varetage udvikling og organisering af videregående uddannelse på Bornholm?
- Illustrerer forskellige vægtninger af målet med akademifunktionen

# Efterspørgselsstyret model

## Nøgleaktør

Campus Bornholm  
Virksomhedsservice

## Især i fokus

- Opsøge virksomheder
- Aktuelle behov
- Synlighed – én indgang
- Samarbejde uden for øen



## Økonomi

UFM bevilling +  
operatørkontrakt med VF.  
Udgifter til bestyrelse og  
strategi, men besparelser v.  
adm. samdrift

## Udfordringer

- Sekretariat for udlagte  
uddannelser
- Facilitere tværinstitutionelt  
uddannelsesmijø
- Overvåge lovgivning

## Mål

Understøtte bornholmske virksomheders kompetence- og  
efteruddannelsesbehov

# Akademisk landsby

## Nøgleaktør

- A) BRK (centerfunktion)
- B) CRT
- C) BA

## Fokus

- Et videregående udd.miljø
- Aktuelle og potentielle behov
- Arbejdsmarkedsanalyser
- Blended learning



## Økonomi

UFM bevilling + bevilling el. kontrakt med VF.  
Udgifter til bestyrelse og strategi. men besparelser v. adm. samdrift

## Udfordringer

- Sekretariatsfunktion for VF
- Synlighed og dialog med bornholmere og erhverv

## Mål

Integrere Bornholm i det nationale/regionale videregående uddannelsessystem

# Uddannelsessekretariat

## Nøgleaktør

Center for erhverv,  
uddannelse og  
beskæftigelse (BRK)

## Fokus

- Politisk og strategisk nærhed
- Viden om politik og lovgivning
- Sekretariatsbetjening

## Økonomi

UFM-bevilling + bevilling fra  
VF til sekretariatsbetjening +  
adgang til uddannelsespulje.



## Udfordringer

- Facilitere uddannelsesmiljø
- Lokal – ikke kun institutionel  
– projektförankring
- Udlagte uddannelser

## Mål

Politisk og strategisk fokus på at udvikle stærke uddannelsesløsninger og sikre de stærkeste uddannelsesudbydere til Bornholm