

CV – Karin Topsø Larsen

Nationalitet	Dansk
Stillingsbetegnelse	Seniorforsker
Uddannelse	Ph.d. (Lokal og Regional Udvikling, Aalborg Universitet), Cand.mag.
Fødselsår	1964
Ansæt i CRT	2008

Kompetence-områder

Teoretisk og empirisk viden om:

- Uddannelsesgeografi: unges uddannelsesvalg og flyttemønstre knyttet til institutionsstrukturer
- Uddannelsesplanlægning som led i regional udvikling
- Erhvervsuddannelsessystemer
- Mobilitet og translokale udviklingsprocesser
- Lokale arbejdsmarkeder og virksomheders kompetencebehov i udfordrede lokaliteter
- Regional udvikling og innovationsprocesser
- Tilflytning og bosætning i periferiserede lokaliteter

Arbejdserfaringer og kompetencer:

- Undersøgelserdesign samt analyser baseret på både kvantitative og kvalitative metoder
- Deltagelse i internationale forsknings- og udviklingsprojekter
- Skriftlig og mundtlig videnskabelig formidling
- Projektledelse
- Formidling af forskning og andre undersøgelser til forskellige typer af interessenter (policy input etc.)

Uddannelse

- Ph.d. i geografi, nærmere betegnet uddannelsesgeografi fra Institut for Planlægning, Aalborg Universitet. Afhandlingens titel: Laboured Learning. Investigating challenged localities through a geography of vocational education.
- 1996: Cand.mag. i engelsk og historie, Roskilde Universitetscenter.
- 1992: 1-årig suppleringsuddannelse i Minoritetsstudier, Københavns Universitet

Udvalgte igangværende & afsluttede projekter

2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Hvor mange hjerter banker? Kvantitativ og kvalitativ kortlægning af tilvalgsbeboere – ‘De nye frivillige’ – en ressource i landdistrikters udvikling. Forsøgsprojekt finansieret af Landdistriktspuljen
2021-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Faglært er Fedt: følgeforskning til udviklingsprojekt om flere faglærte i de danske landdistrikter. I samarbejde med Tænketanken DEA, Business Center Bornholm og Respons Kommunikation. Finansieret af Tietgensfonden.

2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsmarkedene og arbejdskraft i landdistrikterne. Kvantitativ og kvalitativt-baseret forskningsprojekt om landdistrikternes mulighed for at tiltrække, fastholde og selv udvikle kompetent arbejdskraft til lokale arbejdsmarkeder. Forskningsprojekt finansieret af Landdistriktspuljen.
2018-2021	<ul style="list-style-type: none"> • SeaPlanSpace: Marine spatial planning instruments for sustainable marine governance. Competenceudviklingsprojekt for lokale planlæggere og andre interessenter i forbindelse med implementering af Danmarks Først Havplan. I samarbejde med Aalborg Universitet, Institut for Planlægning og et internationalt konsortium. INTEREG South Baltic programmet.
2020-	<ul style="list-style-type: none"> • Den Regionaløkonomiske Model for Uddannelse og Arbejdsmarkedet, SAM-K/LINE@_REA2020: udvikling af regionaløkonomisk model for udbud og efterspørgsel af arbejdskraft.
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> • EUD i landdistrikterne: statistisk analyse af erhvervsuddannelsessystemets mobilitetsmønstre – EUD elever og den faglærte arbejdskrafts mobilitetsmønstre afhængig af oprindelseskommune, erhvervsskole, praktikplads samt beskæftigelseskommune efter endt uddannelse.
2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> • Nye Stemmer i Landdistrikterne: Eksplorativ undersøgelse baseret på både kvalitative og kvantitative metoder til at øge forståelsen af det bidrag såkaldt 'tilvalgsbeboere' bidrager med til den lokale udvikling i udfordrede lokalområder.

Udvalgte publikationer

Topsø Larsen, K. (under udgivelse): *Midtvejsvurdering af projekt Faglært er Fedt.* Følgeforskningsrapport. Hasle, CRT.

Schrøder, L. & Topsø Larsen, K. (2021): *SeaPlanSpace Country Manuel. Danmark.* Manual om Havplanlægning i Danmark. Gdansk, University of Gdansk, Aalborg Universitet og CRT.

Topsø Larsen, K. (2021): *Den Gode Praktikplads. Hvad forskningen ved om rekruttering og fastholdelse af lærlinge i praktikpladsforløb.* Best Practice rapport. Nexø, CRT.

Hedetoft, A., Topsø Larsen, K. & Thomas, A. (2020): *Erhvervsuddannelse og – udvikling i landdistrikterne.* Notat til Folketingets Udvalg for Landdistrikter og Øer. Center for Regional- og Turismeforskning.

Topsø Larsen, K., Broegaard R.B. og Havtorn Larsen, L. (2020): *Translokalt engagement i landdistrikterne: 'Den kreative classes' nye legeplads?* Tidsskriftet Dansk Sociologi, temanummer: Stedets og lokalsamfundets sociologi (2019-4).

Topsø Larsen, K., Hedetoft, A., Clausen, J. Lindahl, J.H. og Bennedbæk, J. (2019): *Landdistrikternes adgang til faglært arbejdskraft. Erhvervsuddannelsessystemets mobilitetsmønstre i Danmark.* Forskningsrapport. Center for Regional- og Turismeforskning, Nexø og Frederiksberg.

Topsø Larsen, K., Hedetoft, A., Clausen, J. Lindahl, J.H. og Bennedbæk, J. (2019): *Sammenfatning: Landdistrikternes adgang til faglært arbejdskraft. Erhvervsuddannelsessystemets mobilitetsmønstre i Danmark.* Sammenfatning af forskningsrapport. Center for Regional- og Turismeforskning, Nexø og Frederiksberg.

Topsø Larsen, K., Havtorn Larsen, L. og Broegaard, R.B.: *Policy brief: Nye stemmer i landdistrikterne.* (2019). Anbefalinger fra forskningsprojekt. Center for Regional- og Turismeforskning, Nexø.

Topsø Larsen, K., Broegaard, R.B. og Havtorn Larsen, L. (2018): *Sammenfatning: Nye stemmer i landdistrikterne - Lokal udvikling gennem translokale fællesskaber.* Sammenfatning af forskningsrapport. Center for Regional- og Turismeforskning, Nexø.

Topsø Larsen, K., Broegaard, R.B. og Havtorn Larsen, L. (2018): Nye stemmer i landdistrikterne - Lokal udvikling gennem translokale fællesskaber. Forskningsrapport. Center for Regional- og Turismeforskning, Nexø.

Topsø Larsen K (2017): *Labourled Learning. Investigating Challenged Localities Through a Geography of Vocational Education*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag.

Manniche J, Viemose J, Topsø Larsen K & Stefaniak I (2016): *Succesfulde produktionsvirksomheder i landdistrikter*. Bornholm & København: Center for Regional- og Turismeforskning og LB Analyse.