

# BÅDE og

**Kan der være andet  
end både på en havn?**

[www.BORNHOLMS HAVNE.dk](http://www.BORNHOLMS HAVNE.dk)

CRT



PROGRAM FOR  
BRUGERDREVEN  
INNOVATION

Indenrigs- og  
Sundhedsministeriet

# Etnograf for en uge

- Et samarbejde mellem CRT og Bornholms Efterskole.
- I skal lære:
  - Hvad et projekt er
  - Hvordan man arbejder problemorienteret
  - Hvad evaluering er
  - Hvordan man kan indsamle og bearbejde data
- I skal lære om den virkelige verden gennem Både og.

# Center for Regional- og Turismeforskning



# Torsdag d. 24. maj

- 09.00-12.00: Introduktion, hvordan?, holdinddeling
- 12.00-13.00: Frokost
- 13.00-14.00: Minicase ved SuperBest og Uno-X
- 15:00:15:30: Vi kører til havnene
- **15.30-18.30: På havnene**
- 18:30 -19.00:Vi kører til havnene
- 19.00-20.00: Mad i Gudhjem og så hjem i seng

# Hvad er et projekt?

- En aktivitet, som skal skabe resultater/ændringer, og bringe os fremad
- En kontrast til det normale
- Fx her på Bornholms Efterskole:  
Undervisning af elever er ikke et projekt. Men det er et projekt at arbejde for at få indført digitale prøver i stedet for de traditionelle afgangsprøver.
- Nogen projekter lykkes - andre ikke

**Både og er et projekt...**



# Baggrund for Både og

- Udvikling af Bornholms havne
- Skabe nye oplevelsesrum med respekt for de autentiske og historiske miljøer
  
- Kommunen står bag
- CRT gennemfører
- En masse borgere er med
- Projektet er et forløb af sammenhængende aktiviteter, som skal føre frem til et mål...



# Urban Morgenmad



# Stormøder med foredrag





# Stormøder med foredrag



# 4 havne i projektet





# Workshops



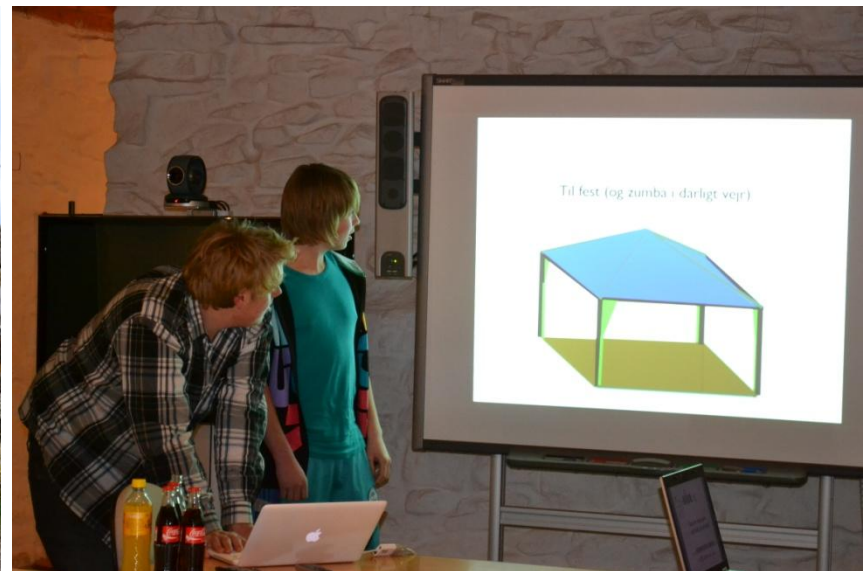


# Workshops





# Workshop med Bornholms Efterskole





# Studietur til København





# Hvilke aktiviteter mangler?

- Visionskatalog
- Havnens dag
- Fagkonference

Og så:

- Fundraising - skaffe mange, mange penge...
- Fra idé til handling

# Evaluering

- Lykkes projekt både og?
- Store projekter evalueres tit
- Det vil dem med pengene gerne have...
- Tænke over, hvad man gjorde - gik det godt/skidt?
- Blev der udrettet noget eller ikke?
- Hvorfor/hvorfor ikke?
- Er der noget man skulle gøre for tilfredse?

# I skal hjælpe

- Vi skal indsamle data om livet på de bornholmske havne, som er med i projektet
- Allinge, Gudhjem, Svaneke, Nexø
- Vi skal udforske livet på de bornholmske havne

# Etnografi for begyndere

- Kvalitativ, beskrivende forskningsmetode
- Finde ud af hvad folk gør, og (måske) hvorfor, de gør som de gør
- Vi skal tæt på og iagttage og beskrive mennesker...

Okay, ikke helt så tæt...



# I skal 3 ud på hver havn

- A. Tæller.** Holder øje med folk i området. Hvem er de? Hvor længe er de der? Hvad laver de? Skriv 1 el. 0.
- B. Taster.** Har tælleskemaet åbent på sin iPad. Taster data fra A. Husker at strege ud, når der er tastet.
- C. Kigger.** Har observationsskemaet åbent på sin iPad. Følger én person ad gangen (måske flere?). Hvad laver personen?

# Først øve og så rigtigt

- Uno-X og SuperBest
- Allinge, Gudhjem, Svaneke, Nexø
- Først hold og roller
- Så frokost 😊

Dejligt at se jer igen 😊



# Torsdag d. 31. maj

- 08.00-10.30: Teori - optageteknik, spørgeteknik og spørgeguide
- 10.30-11.00: Vi kører til havnene
- 11.00-13.00: Voxpop med folk på havnene. **Madpakker med. Is!**
- 13.00:14.00: Vi kører tilbage til skolen. **Pause til kl. 14!**
- 14:00-16:00 Databehandling - introduktion og opstart

**Jaaaaa!!!!**

**Jubiiiiiii!!!!**

# I denne uge...

- Skal vi ikke (kun) kigge på folk på havnene. Vi skal snakke med dem. Vi skal lave voxpop.

- Eksempel: humor i Aalborg

[http://www.youtube.com/watch?v=BlqmK\\_eKwUc&feature=relmfu](http://www.youtube.com/watch?v=BlqmK_eKwUc&feature=relmfu)

- Og så skal vi lave databehandling i tre hold:

Tal, Tekst og Film

# Voxpop

- Er en rundspørge til nogle - i princippet - tilfældige mennesker
- Målet er at få kvalificerede, kortfattede meninger om et aktuelt emne.
- Kan være underholdende og tegne et billede af nogle mennesker, men er ikke repræsentativ.
- "Godt til at lette og lufte en historie – men det rene fis" (Klaus Laursen, tidl. Nyhedschef på TV3).

# Det gode interview / det gode spørgsmål

- Åbne og lukkede spørgsmål:
  - Åbne spørgsmål giver uddybende svar og begynder som regel med et hv-ord, fx hvorfor, hvordan, hvad, hvem
  - Lukkede spørgsmål giver ofte et kort svar, fx spørgsmål der i princippet kan besvares med blot ja eller nej
  - I skal stille åbne spørgsmål, så vi får så meget viden om brugen af havnene som muligt

# Eksempler

- Åbne spørgsmål/gode spørgsmål:
  - Hvorfor har du valgt Bornholms Efterskole?
  - Hvordan ser din mor ud?
  - Hvilken slags is, kan du bedst lide?
- I modsætning til lukkede spørgsmål:
  - Kan du lide at gå i skole?
  - Er du glad i dag?
  - Hedder du Pernille?

# Pas også på ledende spørgsmål:

- Undgå:
  - Synes du ikke bare Bornholm er et **røvsygt** sted?
  - Er det ikke bare **totalt nederen** at gå i skole?
  - Tina er da **for sej** en lærer, ikke?
- I stedet:
  - Hvad synes du om Bornholm?
  - Hvordan har du det med at gå i skole?
  - Hvilken lærer kan du bedst lide? Hvorfor?

# Pas også på ledende spørgsmål:

- Undgå:
  - Synes du ikke bare Bornholm er et **røvsygt** sted?
  - Er det ikke bare **totalt nederen** at gå i skole?
  - Tina er da **for sej** en lærer, ikke?
- I stedet:
  - Hvad synes du om Bornholm?
  - Hvordan har du det med at gå i skole?
  - Hvilken lærer kan du bedst lide? Hvorfor?

# Semistruktureret Interviewguide

- Hvad laver du på havnen?
- Hvorfor kan du lide at være på havnen?
- Hvor ofte er du på havnen?
- Hvem er du på havnen med?
- Hvad savner du på havnen?
- Hvad vil gøre havnen mere attraktiv?
  
- Semi.... hvaffor noget?



God fornøjelse 😊

Vi ses på skolen igen kl. 14

# Næste skridt: databehandling

Hanne og Caroline Buhl Jørgensen Jyllinge



(Copyright: Colourbox)

**Hanne Buhl Jørgensen:**

Hanne er 44 år gammel og bor i Jyllinge i en mindre villa med have.  
Hanne er single (fraskilt).  
Hun bor sammen med sin datter Caroline på 12 år.

Hanne har boet i Jyllinge i 10 år, heraf de første 4 år sammen med sin ex-mand. Hun beholdt huset da de blev skilt. Hun har en god økonomi.

Hannes stemmer radikalt. Hun er kritisk økologisk forbruger. Hun er humanistisk og feministisk indstillet. Hun holder politikken.

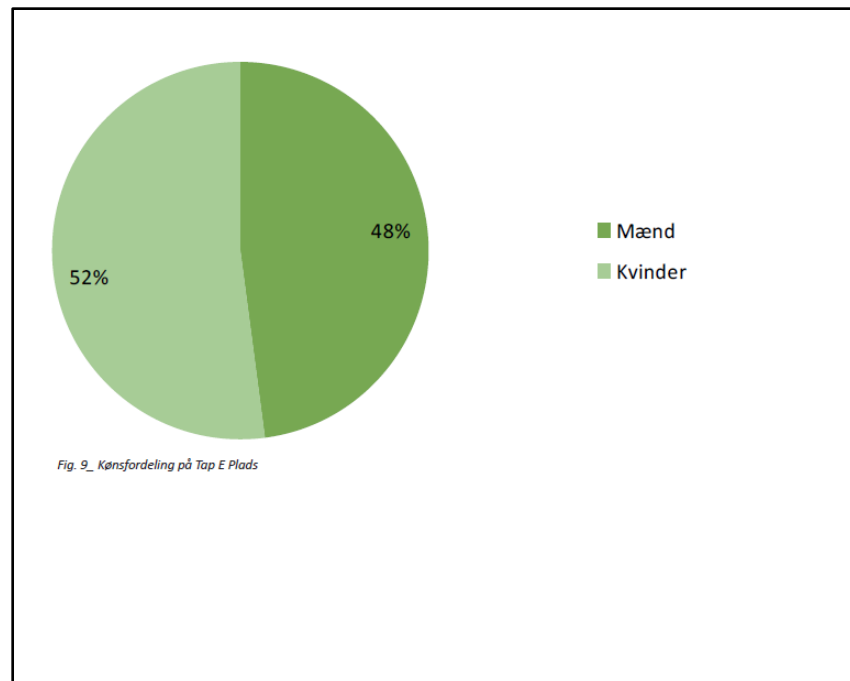


Fig. 9\_ Kønsfordeling på Top E Plads

<http://www.youtube.com/watch?v=PHnZbc0nxGo>

# Tal

Optælling af brugere på havnen i (skriv by):

Køn		Alder			
Kvinde	Mand	< 10 år	10-19 år	20-39 år	40-5
2					
1					
1			1		1
1				1	
1	1				1

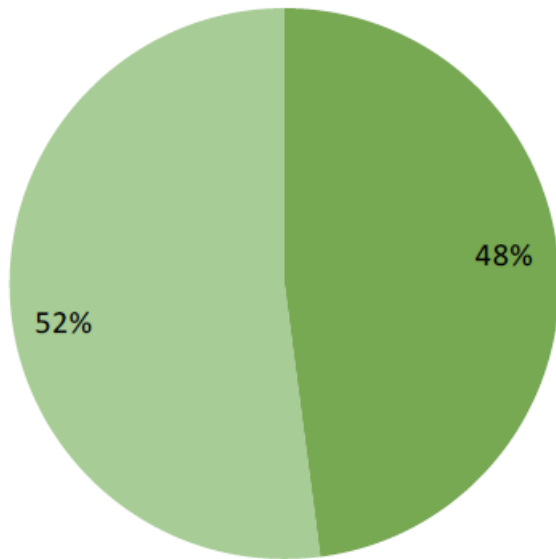


Fig. 9\_ Kønsfordeling på Tap E Plads

- Mænd
- Kvinder

- Tælleskemaerne fra sidste uge
- Illustrere data – cirkeldiagrammer og søjlediagrammer
- Tabeltekster
- Sammenligne havnene

# Talopgaver

- For hver havn illustreres fordeling på:
  - Køn
  - Alder
  - Opholdslængde
  - Aktivitet
- Lav tabeltekster til at ledsage figurerne
- Lav en sammenligning af de fire havne – i skal skrive jeres konklusioner op i punktform
- *Inspiration: Midlertidige byrum på Carlsberg*

# Tekst

Hanne og Caroline Buhl Jørgensen Jyllinge



(Copyright: Colourbox)

**Hanne Buhl Jørgensen:**

Hanne er 44 år gammel og bor i Jyllinge i en mindre villa med have.  
Hanne er single (fraskilt).  
Hun bor sammen med sin datter Caroline på 12 år.

Hanne har boet i Jyllinge i 10 år, heraf de første 4 år sammen med sin ex-mand. Hun beholdt huset da de blev skilt. Hun har en god økonomi.

Hannes stemmer radikalt. Hun er kritisk økologisk forbruger. Hun er humanistisk og feministisk indstillet. Hun holder politikken.



- Observationskemaerne fra sidste uge
- Prøv at huske....
- Et antal personas – typiske havnebrugere
- Skrive, finde billeder, sættes pænt op

# Tekstopgaver

- Personas:
  - er fiktive, repræsentative personer
  - Er beskrevet i detaljer med fx navn, køn, alder, uddannelse, vaner, livsholdninger, ambitioner
  - Opholdslængde
  - Samler information i en troværdig profil
- Med udgangspunkt i tekst og erindringer fra sidste uge samt fra i formiddags skitserer I et antal *personas* for de bornholmske havne
- Hver personas illustreres med et fiktivt billede af personen
- Angiv på hvilke havne, man vil kunne møde ham/hende
- Sættes pænt op.
- *Inspiration: Personas - sådan kan man arbejde med målgrupper*

# Film



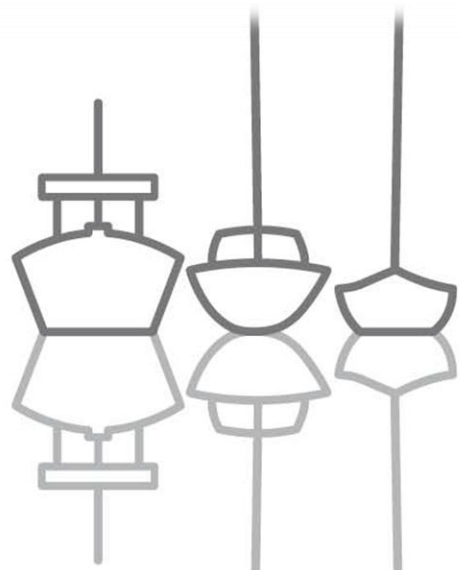
<http://www.youtube.com/watch?v=PHnZbc0nxGo>

- Filmklip fra alle grupper
- Alt materiale klippet sammen
- Ca. 3 minutter med de mest illustrative
- Præsentationstekst.

# Filmopgaver

- Redigér alle filmklip fra alle havne – klip det unødvendige og ubrugelige fra
- Slet evt. ubrugelige klip
- Lav ca. 3 minutters film med de bedste klip.
- Hvad er de bedste klip? Gør jer umage med at vælge ud. Hvordan vil I gruppere interviewene? Efter alder? Efter havn? Efter køn?
- Lav præsentationstekster (Fx Både og – kan der være andet end både på en havn?)
- Suppler evt. med stemningsbilleder fra havnene.
- *Inspiration: [www.crt.dk](http://www.crt.dk) – Bornholmske mastere udtaler*





# BÅDE og

**Kan der være andet  
end både på en havn?**

[www.BORNHOLMS HAVNE.dk](http://www.BORNHOLMS HAVNE.dk)

CRT



Søetatsen af Føderstaten og LAG Bornholm

PROGRAM FOR  
BRUGERDREVEN  
INNOVATION

Indenrigs- og  
Sundhedsministeriet